A1.1

Audio MP3

CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS

LIBRO DEL ALUMNO

LOLA y LEO 1

MARCELA FRITZLER
FRANCISCO LARA
DAIANE REIS

difusión

Autores
Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Revisión pedagógica
Virginie Karniewicz

Coordinación editorial y redacción
Clara Serfaty

Asesoramiento editorial
Agustín Garmendia, Pablo Garrido

Diseño y maquetación
La japonesa

Ilustraciones
Montse Casas (Ilustraciones Monsuros)
Excepto: unidad 4: p. 45 *La vaca ventilador y otros poemas*, Graciela Repún. Editorial Atlántida, 2008
Unidad 5: p. 55 Diane Labombarbe/Istockphoto; p. 56 skvoor/Fotolia.com
Unidad 6: p. 64 skvoor/Fotolia.com, p. 64 *Tengo un perro así*, Douglas Wright (eljardindedouglas.blogspot.com.es)

Fotografías: Llorenc Conejo Vila (llorco.com)
Excepto: Unidad 1: Alessandro0770/Dreamstime.com, Hsc/Dreamstime.com. **Descubrir el mundo 1:** p. 30–31 fishwork/Istockphoto, Juanmonino/Istockphoto, pixelheadphoto/fotolia, didesign021/Istockphoto, Maljalen/Dreamstime.com, Americanspirit/Dreamstime.com, www.8tiempos.com, SerengetiLion/Istockphoto, raphaelgunther/Istockphoto, Tatyana Chernyak/Dreamstime.com. **Descubrir el mundo 2:** p. 48–49 www.artequinvina.cl, br.pinterest.com, www.youtube.com–watch?v=tZsalfEcHfI, wikipedia.org, www.entretantomagazine.com, Daiane Reis. **Unidad 5:** p. 53 travelbook/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com; p. 54 Serhiy Shullye/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com, Giuseppe Porzani/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, MovingMoment/Fotolia.com. **Unidad 6:** p. 61 Ammit/Dreamstime.com, Benjamin Simeneta/Fotolia.com, Oktay Ortakcioglu/Istockphoto, GlobalP/Istockphoto, tap10/Istockphoto, lemonadelucy/Istockphoto, p. 61–62 GlobalP/Istockphoto, p. 62 cynoclub/Fotolia.com. **Descubrir el mundo 3:** p. 66–67 Dksamco/Dreamstime.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, Hyrma/Istockphoto, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, Kaan Ates/Istockphoto, jodiecoston/Istockphoto, ansonsaw/Istockphoto, Ivan Mateev/Dreamstime.com, MariuszBlach/Istockphoto, efesan/Istockphoto, Adam Kulesza/Istockphoto, Kesu01/Istockphoto, Junede/Dreamstime.com, Andyworks/Istockphoto, Rinus Baak/Dreamstime.com, Brian Kushner/Dreamstime.com, DHuss/Istockphoto, GlobalP/Istockphoto, Kristina Kostova/Dreamstime.com, Kenneth Canning/Istockphoto, www.slideplayer.es, www.lahistoriaconmapas.com, www.lacoleccciondeleo.es, www.taringa.net. **Material recortable:** emuck/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com, Jiri Hera/Fotolia.com, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, Family Business/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, Giuseppe Porzani/Fotolia.com, MovingMoment/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, dasuwan/Fotolia.com, baibaz/Fotolia.com, travelbook/Fotolia.com, elxeneize/Fotolia.com

Música
Pol Wagner, Joan Trilla Benedito

Cantantes
Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito

Locuciones
Estudio Difusión (Barcelona), Silent Media S.L. (Sevilla). **Locutores**: Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito, Irene González Ramos, Efren Nosedal González, Zafirah Sarhandi Rivas, Luis González Ramos, Antonio Morillo Retamar, Carolina Ramos Fernández, Alonso Bernal, Luis González González, Juan Cano, Olga Martínez, Manuel Romero, Nicolás Montoya, Alexis Viera, Adrián Viera, Nicolás Morillo Retamar, Irene Sánchez, Carmen Sánchez, Manuel García, Claudia Real, Lucía Real, Juan Carlos Serrano, Jimena Gala, AlejandroVega, Diana Palafox, Gerard Rodríguez Navas, Aleix Rodríguez Navas, Mónica Ixchel, María Pérez Echevarría, Román Mandujano.
Música no original: p. 31 El pollito chachachá www.youtube.com/watch?v=l7fQt7TY7N4, El cangrejo Moro www.youtube.com/watch?v=7F7jl6E8w9g, Samba mix www.youtube.com/watch?v=yZWPYGbcVR8, Los paraguayos, Adelita www.youtube.com/watch?v=mSXPLVkfsNc

Asesores
Raquel Avilés (Toronto French Montessori School), Alba Peral (Instituto Cervantes de Estambul, Turquía), Laura Múrtula Montanyà (Brooklyn Friends School, Nueva York, Estados Unidos), Jael Briones y Andrea Restrepo (American School of Barcelona, España)

Agradecimientos
Alexandra Gimeno Martí, Eva Martí, Arturo Gimeno, Guillem Gimeno Martí, Carolina Ramos Fernández, Paco Riera, Carmelo Viera, Susanne Höppner, Elena Torras

Esta obra está basada en el enfoque metodológico concebido por los autores de *Zoom* (Editions Maison des Langues)

difusión
Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L.

C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª
08010 Barcelona - España
Tel.: (+34) 932 680 300
Fax: (+34) 933 103 340
editorial@difusion.com

www.difusion.com

© Los autores y Difusión, S.L. Barcelona 2016
ISBN: 978-84-16347-69-8
Impreso en España por Novoprint

BIENVENIDOS A LOLA y LEO

Este manual es fruto del trabajo, la dedicación y la pasión por la enseñanza del español a niños. Todas las personas involucradas en el proyecto –los autores, la ilustradora, el equipo editorial y los numerosos profesores que lo han probado– hemos trabajado codo con codo compartiendo nuestros conocimientos y experiencias para plasmarlos en esta nueva aventura.

Estamos, en definitiva, muy contentos porque con Lola, una niña española, y Leo, un niño mexicano, deseamos aportar nuestro granito de arena a la enseñanza del español a niños con un manual vivo y motivador que esperamos cautive a profesores y alumnos con su universo visual, sus dinámicas, su música y sus numerosos recursos para el profesor.

Un abrazo de Lola, Leo, Marcela, Francisco y Daiane.

Marcela Fritzler

Francisco Lara

Daiane Reis

LOS ICONOS DE LOLA Y LEO

CONTENIDOS DESCARGABLES

Lola y Leo cuenta con contenidos digitales extra en su página web:

- un vídeo para aprender el abecedario
- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de **gramática visual** (pdf)

lolayleo.difusion.com

CÓMO SON LAS UNIDADES DE LOLA y LEO

LA PÁGINA DE ENTRADA

Cada unidad se abre con una ilustración a doble página representativa de los contenidos de la unidad.

Contiene una pista de audio con sonidos para activar los conocimientos previos de los alumnos.

LAS LUPAS

Las secciones *Con lupa 1*, *Con lupa 2* y *Con lupa 3* trabajan los contenidos de la unidad.

Cada sección *Con lupa* se abre con una imagen que proviene de la ilustración principal y que se explota a través de un diálogo.

Después, el estudiante practica: leyendo, escuchando, representando, pintando, recortando, cantando...

Las actividades colaborativas y dinámicas se presentan bajo el título **Ahora tú**

El apartado **Un poquito más** está pensado para ofrecer contenidos extra.

MIS PALABRAS

La sección *Mis palabras* está destinada a trabajar el léxico de la unidad con juegos, audios, actividades de colorear…

GRAMÁTICA VISUAL Y SONIDOS

La sección *Gramática visual* está concebida para que los alumnos aprendan la gramática de una manera más clara, descriptiva y lúdica. El aprendizaje se refuerza mediante el uso de ilustraciones, colores y formas.

La sección *Sonidos* trabaja la fonética y hace hincapié en las letras más difíciles del español.

CON LAS MANOS

La sección *Con las manos* cierra la unidad con una actividad manual para hacer en clase.

… ¡Y MÁS!

LOLA y LEO cuenta también con:

- **Descubrir el mundo**: tres apartados interculturales (uno cada dos unidades) dedicados a la familia, la música y el baile, el arte, la comida y los animales.
- un anexo de **material recortable** para realizar divertidas actividades.

TABLA DE CONTENIDOS

	Comunicación	Léxico	Gramática	Sonidos	Con las manos
0 BIENVENIDOS	• Saludar y despedirse (1). • Situar a los personajes en España y México. • Deletrear.	• Saludos y despedidas (1). • Los miembros de la familia. • Nacionalidades. • El abecedario.	• **Me llamo / se llama**. • Verbo **ser**: **es**, **soy español/a**, **soy mexicano/a**.	• Reconocer y practicar sonidos del español.	• Hacer una letra con la inicial de tu nombre.
1 ¡HOLA!	• Saludar y despedirse. • Presentarse. • Identificar objetos.	• Saludos y despedidas (2). • Los colores.	• El verbo **llamarse** en singular. • Los artículos: **un/una**. • El masculino y el femenino en los sustantivos. • **¿Qué es? Es un... / una...** • La concordancia.	• La letra **ñ**. • Las frases interrogativas.	• Hacer una caja para la clase de español.
2 EL CUMPLEAÑOS DE LEO	• Preguntar y decir la edad. • Felicitar. • Expresar la posesión. • Hablar sobre la familia. • Preguntar y decir la nacionalidad.	• La familia. • Los números del 1 al 15. • Los regalos. • Expresiones: **¡Feliz cumpleaños!**, **¡Felicidades!**, **¡Qué bonito!**, **¡Qué bien!**...	• El verbo **tener** • La preposición **de**. • El artículo definido: **el/la**. • Los posesivos: **mi**, **tu**, **su**.	• La letra **r**. • Las frases exclamativas.	• Hacer una piñata de cumpleaños.
DESCUBRIR EL MUNDO 1: La familia, la musica y el baile.					
3 LA CLASE DE MÚSICA	• Preguntar e informar sobre la existencia de un objeto. • Expresar cantidades. • Pedir y dar un objeto determinado. • Hablar sobre la rutina y las actividades escolares.	• El material escolar y los objetos de la clase. • Los números del 15 al 30. • La rutina y las actividades escolares.	• El verbo **haber**. • El presente singular de los verbos en **–ar**. • El artículo definido e indefinido en plural: **los/las**, **unos/unas**. • La concordancia del adjetivo en singular y plural. • **¿Cuántos/as**...? • **Pocos/muchos**.	• La letra **l**.	• Hacer unas maracas.
4 LA CASA DE LEO	• Describir la casa. • Describir actividades diarias. • Situar objetos.	• Las partes de la casa. • Los muebles. • Los días de la semana.	• El presente singular de los verbos en **–ar**, **– er**, **– ir**. • El verbo **estar**. • Las preposiciones de lugar. • **De** + **el**= **del**. • Adjetivos para describir.	• La letra **j**.	• Hacer un mosaico.
DESCUBRIR EL MUNDO 2: El arte de Frida Kahlo y Joan Miró.					
5 LOLA "MINICHEF"	• Expresar un deseo. • Expresar gustos sobre alimentos y bebidas. • Expresar necesidades. • Hablar de los ingredientes de un plato o de una receta.	• Alimentos y bebidas. • Las frutas. • Los sabores. • Los cubiertos y los muebles de la cocina. • Algunos verbos relacionados con la cocina.	• El presente singular y la 1ª persona del plural. • **Me gusta(n) / no me gusta(n)**. • **Me encanta(n)**. • **Quiero / no quiero**. • La negación. • **Poco/mucho**, **más/ menos**.	• La letra **z**.	• Preparar un batido de frutas.
6 LA TIENDA DE MASCOTAS	• Preguntar y hablar de gustos y preferencias sobre animales y mascotas. • Explicar y argumentar. • Hacer descripciones.	• Las mascotas. • Adjetivos para describir. • Repaso del léxico de otras unidades.	• **¿Cuál es...?** • El verbo **tener**. • **¿Por qué? / Porque**... • **Mi mascota favorita es**... • **Prefiero**. • Verbos para describir. • Los demostrativos: **este/ estos/esta/estas**.	• La **ch**.	• Hacer un móvil para colgar.
DESCUBRIR EL MUNDO 3: Comidas del mundo. Animales del mundo.					

ÍNDICE

Unidad 0 8
Bienvenidos

Unidad 1 14
¡Hola!

Unidad 2 22
El cumpleaños de Leo

Descubrir el mundo 1 30
La familia, la música y el baile

Unidad 3 32
La clase de música

Unidad 4 40
La casa de Leo

Descubrir el mundo 2 48
El arte de Frida Kahlo y Joan Miró

Unidad 5 50
Lola "minichef"

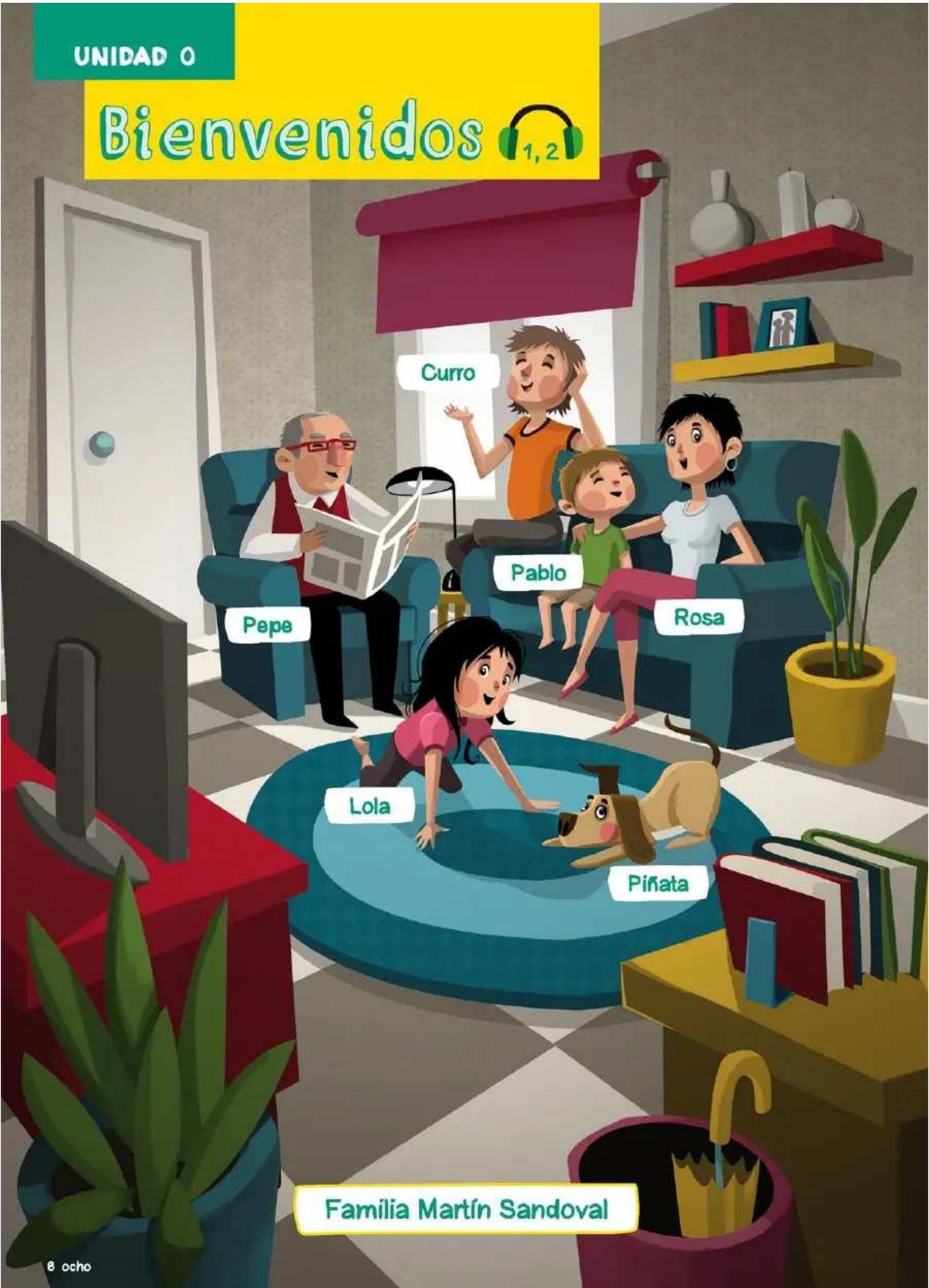
Unidad 6 58
La tienda de mascotas

Descubrir el mundo 3 66
Alimentos del mundo. Animales del mundo

Material recortable 68

UNIDAD 0

Bienvenidos 1, 2



Familia Martín Sandoval

Jaleo
Leo
Felipe
Carlos
Lupe
Chavela
Sara
Tío Calavera
Familia Sandoval Rico

BIENVENIDOS

1 Escucha y habla. ¿Es español? ¿Sí o no?

2 Escucha y repite.

J r Z
Ñ Ch H

3 Dibuja.

La bandera de España

La bandera de México

La bandera de tu país

BIENVENIDOS

4 Mira, busca y señala en el mapa.

¿Sevilla?

¿Lola?

¿Piñata?

España

México

¿Puebla?

¿Leo?

¿Jaleo?

Un poquito más

inglés		inglesa
francés		francesa
americano		americana
italiano		italiana
alemán		alemana
japonés		japonesa
brasileño		brasileña
australiano		australiana
polaco		polaca

BIENVENIDOS

5 Mira, escucha y repite las letras.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	i
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Ññ	Oo	Pp	Qq
jota	ka	ele	eme	ene	eñe	o	pe	cu
Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
erre	ese	te	u	uve	uve doble	equis	i griega	zeta

6 Juega.

El abecedario con tus manos

7 Juega con tu compañero y escribe tu nombre con las manos.

8 ¿Cómo se llaman? Escribe el nombre.

CON LAS MANOS

La letra inicial de tu nombre

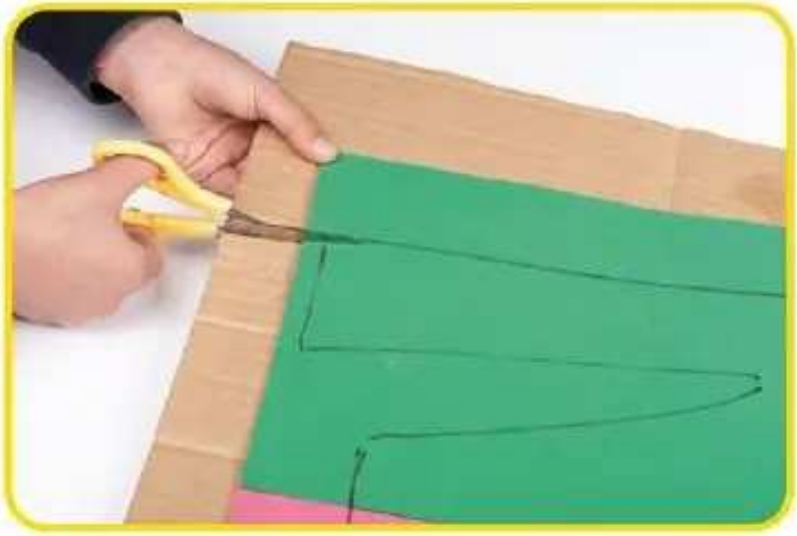
MATERIALES

- un trozo de cartón
- goma EVA, papeles de colores, telas...
- pegamento
- pinturas, pincel, lápices y rotuladores
- una regla
- tijeras
- una cinta o una cuerda

PASO A PASO:

1 Pega en el cartón la goma EVA o los papeles de colores que te gustan.

2 Dibuja la letra inicial de tu nombre.



3 Recorta la letra.

4 Decora la letra con dibujos, trozos de papel, de tela, botones, etc.

5 Al final, pega una cinta y cuélgalo en la puerta de tu habitación.

UNIDAD 1

¡Hola! 7

15
HELADOS

CON LUPA 1

1 Mira y escucha. 8

2 Escucha y repite. 9

3 Escucha y señala. 10 12

4 Ahora tú **Lee, habla y representa.**

Un poquito más

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

¿Cómo estás? ¿Qué tal?

CON LUPA 2

5 Mira y escucha. 13

6 Escucha y repite. 14 bla bla

7 Lee.

8 **Ahora tú** **Recorta, representa y juega con tu compañero.**

Un poquito más

¿?

¿Cómo estás?

¿Cómo te llamas?

¿Qué es?

UNIDAD 1

CON LUPA 3

9 Mira y escucha. 15

10 Escucha y repite. 16 bla bla

11 Mira y lee.

12 Ahora tú Pregunta a tu compañero.

13 Escucha, lee y canta. *La canción de los colores.* 17

¿Qué es?
Un caramelo **rojo**,
negro, blanco, rosa y **marrón**.
Naranja, **lila**, verde y **amarillo**.
Y **azul**, y **azul**.
Y ahora saltas tú.

¿Qué es?
Una pelota **roja**,
negra, blanca, rosa y **marrón**.
Naranja, **lila**, verde y **amarilla**.
Y **azul**, y **azul**.
Y ahora cantas tú.

Un poquito más

– Un caramelo, por favor.
– (Muchas) Gracias. – De nada.

MIS PALABRAS

14 Mira, escucha y repite.

un perro

un gato

un caramelo

un helado

un niño

una pelota

una piruleta

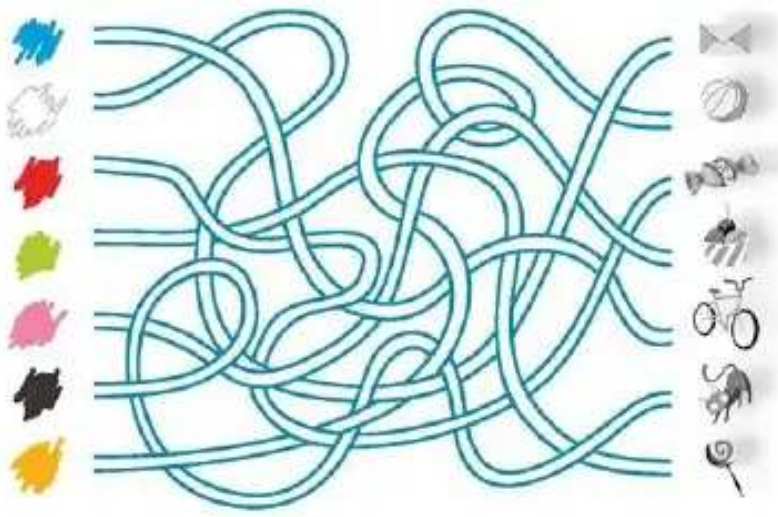
una carta

una bicicleta

una niña

15 Escucha y señala.

16 Colorea las rutas y escribe.



Ejemplo: Es una carta blanca

1. Es una pelota amarilla

2. Es un caramelo rojo

3. Es un helado rosa

4. Es una bicicleta azul

5. Es un gato negro

6. Es una

UNIDAD 1

GRAMÁTICA VISUAL

17 Lee y mira.

MASCULINO

un

un niño

un caramelo rojo

un caramelo amarillo

un caramelo blanco

un caramelo negro

FEMENINO

una

una niña

una piruleta roja

una piruleta amarilla

una piruleta blanca

una piruleta negra

un caramelo

azul, verde, naranja, rosa, lila, marrón

texto

una piruleta

azul, verde, naranja, rosa, lila, marrón

(Yo)	me llamo
(Tú)	te llamas
(Él/Ella)	se llama

¿Cómo te llamas? Él se llama Karol Ella se llama Ania

SONIDOS

LA EÑE

18 Escucha y repite.

19 Lee en voz alta y escribe estas palabras.

piñata piñata

espa ñol

piña piña

araña araña

muñeca muñeca

montaña montaña

20 Lee en voz alta y repite.

Pepe Peña pica piña.

¿Pica piña Pepe Peña ?

CON LAS MANOS

Mi caja de español

MATERIALES

- una caja de cartón de tamaño mediano
- papel de regalo, periódicos, revistas...
- goma EVA o papeles de colores
- pegamento
- lápices y rotuladores
- tijeras
- plumas, botones, tela... ¡Tú eliges!

PASO A PASO:

1 Forra la caja con el papel de regalo o de periódico.

2 Dibuja y recorta las letras con tu nombre.

3 Pega las letras en la tapa de la caja.

4 Adorna la caja.

5 Guarda tus cosas para la clase de español en la caja.

UNIDAD 2

21

El cumpleaños de Leo

LEAÑOS

UNIDAD 2

CON LUPA 1

1 Mira y escucha. 22

2 Escucha y repite. 23 24

3 Escucha y señala. 25 26

4 Ahora tú **Dibuja dos regalos de la lista y representa.**

¡Qué bonito!
¡Es un.....!
¡Es una.....!

Lista de regalos

una bicicleta
una pelota
un carro
una muñeca
un tren
un libro

Un poquito más

¡Qué bonito! ¡Qué bien! ¡Feliz cumpleaños!
¡Felicidades! ¡Qué divertido!

CON LUPA 2

5 Mira y escucha. 27

6 Escucha y repite. 28 29 bla bla

7 A. Escucha y completa. 30

0	1	2	3	4	5	6	7
cero	uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete
8	9	10	11	12	13	14	15
ocho	nueve	diez	once	doce	trece	catorce	quince

B. Escucha y marca los números. 30

8 Ahora tú ¿Cuántos años tiene...?

+ más
− menos

¿Cuántos años tiene Lola? 9 − 1 = 8 Tiene ocho años.

¿Cuántos años tiene Curro? 7 + 8 = ... Tiene.....años.

¿Cuántos años tienes tú? ..... + ... = ... Tengo.....años.

¿Cuántos años tiene tu compañero? ..... − ..... = ... Mi compañero tiene.....años.

Un poquito más

Tengo dos patinetes.

Tienes un coche.

Tiene muchos amigos.

UNIDAD 2

CON LUPA 3

9 Mira y escucha. 31

10 Escucha y repite. 32 34

11 Escucha y señala de quién hablan. 35

12 Mira y lee.

13 Ahora tú **Dibuja a tu familia, recorta y habla.**

14 Escucha, lee y canta. ***Erre que erre.*** 36

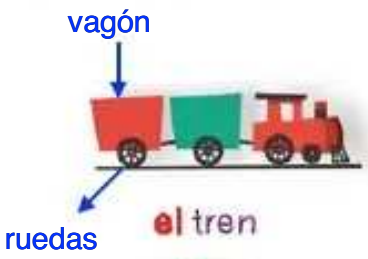
Ra, ra, ra,
salta que te salta.
Re, re, re,
corre que te corre.
Ri, ri, ri,
ríe que te ríe.
Ro, ro, roooooo...
Rompe la piñata,
rómpela pronto,
toma el caramelo
y salta otra vez.
Ra, ra, ra,
salta que te salta.
Re, re, re,
corre que te corre.
Ri, ri, ri,
ríe que te ríe.
Ro, ro, roooooo...
Rompe la piñata
y no pares de reír.
Rompe la piñata
que la rompo yo.
Ra, ra, ra,
re, re, re,
ri, ri, ri,
ro, ro, roooooooooo...

Un poquito más

el tío	el primo	el abuelo	el padre	el hermano
la tía	la prima	la abuela	la madre	la hermana

MIS PALABRAS

15 Mira, escucha y repite.



el tren

el regalo

el padre

el globo

el carro

el refresco

la muñeca

la piñata

la madre

la hermana

la abuela

la limonada

16 Relaciona y escribe la frase.

Ejemplo: El regalo de Leo.

El	muñeca	de	
	globo		
La	carro		
	piñata		
	madre		
	regalo		

17 Recorta las cartas, escucha a tu profesor y juega.

UNIDAD 2

GRAMÁTICA VISUAL

18 Lee y mira.

MASCULINO

el

el hijo

el regalo

FEMENINO

la

la hija

la bicicleta

el padre

la madre

mi globo
mi pelota

tu globo
tu pelota

su globo
su pelota

(Yo) tengo
(Tú) tienes
(Él/Ella) tiene

SONIDOS

LA ERRE

19 Escucha y repite.

20 Escribe r o rr y lee en voz alta.

__r__egalo

pe__rr__o

___efresco

cuat___o

t___en

ca___amelo

ca___o

t___es

21 Lee en voz alta y repite.

Erre con erre, guitarra; erre con erre, carril.
Rueda, la rueda que rueda; la rueda del ferrocarril.

CON LAS MANOS

La piñata de cumpleaños

MATERIALES

- una caja de cartón con un agujero grande
- papel pinocho de varios colores
- celo
- pegamento
- tijeras
- una cuerda
- caramelos y regalitos

PASO A PASO:

1 Haz muchas flores de todos los colores.

2 Pega las flores por toda la caja.

3 Pasa una cuerda para colgar la piñata.

4 Rellena la piñata con los caramelos y regalitos.

5 Y ahora, ¡a cantar y a bailar alrededor de la piñata!

DESCUBRIR EL MUNDO

Familias de todo el mundo

1 Mira las fotos.

¿Sabes? Hay muchos tipos de familias.

Mira las fotos.

2 Relaciona las fotos con su tarjeta.

Me llamo João.
Soy de Brasil.

Mi madre se llama Fernanda.

Me llamo Xiaomei.
Soy de China.

No tengo hermanos.

Me llamo Gabriel y tengo una hermana, Élise.

Mi madre se llama Claire y mi padre, Vincent.

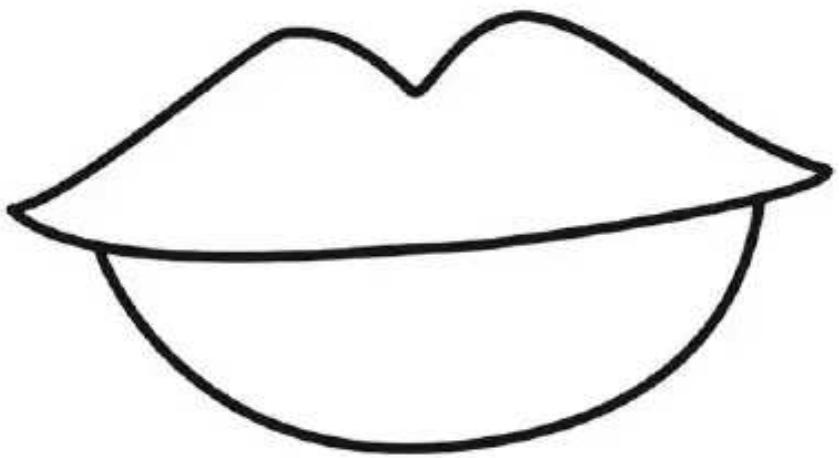
Soy de Francia.

Me llamo Mehmet. Soy de Turquía.

Mi hermano se llama Murat y tiene 8 años.

Mi padre se llama Orhan y mi madre Ceren.

3 Decora un beso muy bonito para tu familia.



DESCUBRIR EL MUNDO

Locos por la música

1 Lee y relaciona cada baile con su imagen y su país.

1. El **flamenco** es una música típica española. Se baila, se canta y se toca con guitarras y castañuelas.

2. El **chachachá** es un ritmo de origen cubano. Se toca con timbales y es muy divertido para bailar.

3. La **samba** es una música brasileña. Se toca con timbales y se baila en carnaval.

4. La **ranchera** es un ritmo musical mexicano muy famoso. Normalmente lo cantan los mariachis.

( ) Cuba.

( ) España.

( ) México.

( ) Brasil.

2 Baila con cintas de colores.

Flamenco: mueve los brazos en círculos pequeños, al lado del cuerpo.

Ranchera: mueve los brazos en zig zag hacia abajo, al lado del cuerpo.

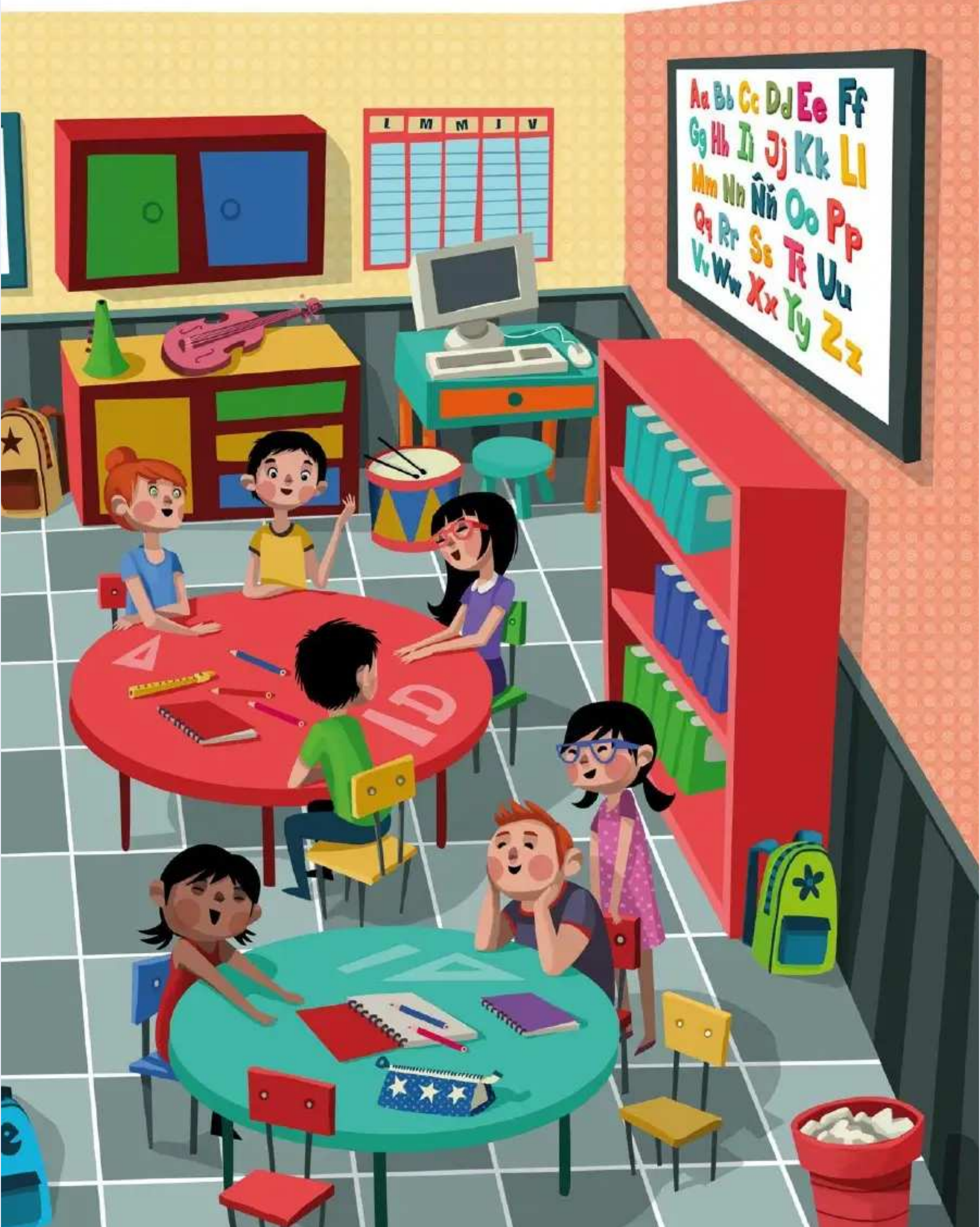
Chachachá: mueve los brazos en zig zag rápido hacia arriba, al lado de la cabeza.

Samba: mueve las manos en círculos pequeños sobre la cabeza.

Samba: mueve las manos en círculos pequeños sobre la cabeza.

UNIDAD 3

La clase de música 43


L M M J V
Aa Bb Cc Dd Ee Ff
Gg Hh Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Ññ Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

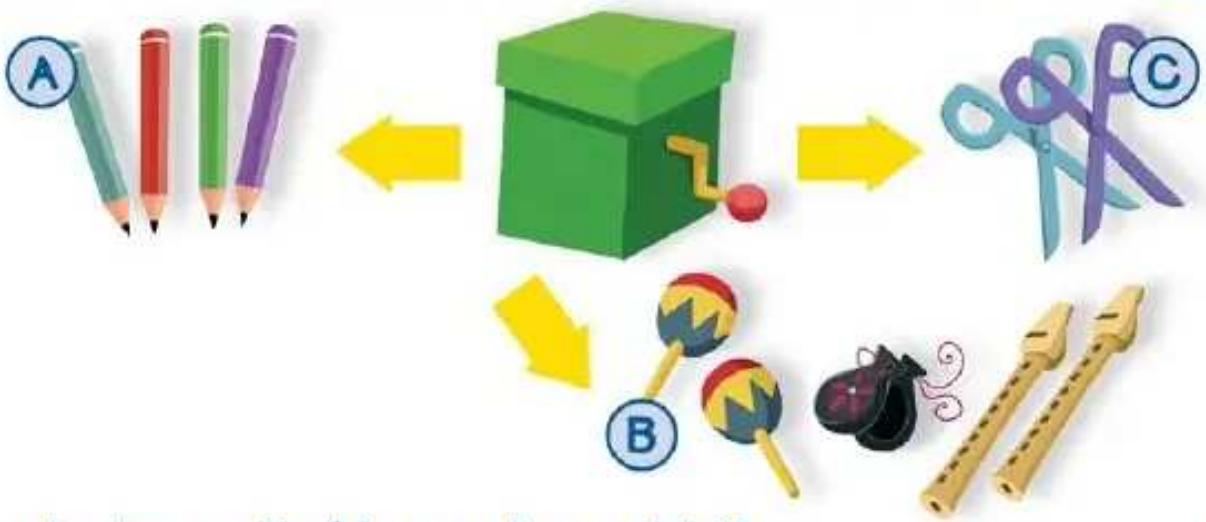
UNIDAD 3

CON LUPA 1

1 Mira y escucha. 44

2 Escucha y repite. 45 47 bla bla

3 Escucha, mira y responde. 48 bla



4 Colorea y relaciona. ¿Qué hay en la mochila?

1. una regla
2. tres libros
3. un lápiz
4. unas tijeras
5. una goma
6. un bolígrafo
7. dos cuadernos
8. un sacapuntas
9. un estuche

5 Ahora tú Recorta y juega con tu compañero. Memoriza y encuentra "el hermano gemelo".

Un poquito más

– ¿Tienes un bolígrafo?

– Sí, aquí tienes.

– No, no tengo.

CON LUPA 2

6 Mira y escucha. 49

7 Escucha y repite. 50 52

8 Suma, resta y colorea el tambor.

Del 0 al 10: **rojo**
Del 11al 20: **azul**
Del 21al 30: **verde**

9 Ahora tú **Recorta, completa el tablero con dibujos y juega con tu compañero.**

10 Ahora tú **Escucha, lee y canta. *El twist de la goma.*** 53

Ahí vienen las mochilas
a contar lo que pasó.
Nadie se lo imaginaba,
pero ella se escapó.
En la escuela la buscaban
en el aula y el salón.
Todos los niños miraban
en el fondo del trombón.

La goma muy inquieta
del estuche se fugó
a borrar las malas letras
que un duende escribió.
La goma muy blanquita
se paseaba por las calles
preguntando a los ratones
por el duende Malaquita.

Un gato con patines
le dijo que el duende estaba
en los jardines escribiendo
de la escuela nacional.
Allí fue la goma corriendo
a borrar las feas letras
de ese duende tan loquito
que no quiere aprender.

Un poquito más

¿Qué hay en la mesa?

– Muchos libros.

– Muchas gomas.

– ¿Qué hay en la mesa?

– Pocos cuadernos. – Pocas maracas.

UNIDAD 3

CON LUPA 3

11 **Mira y escucha.** 54

12 **Escucha y repite.** 55 58

13 **Lee y relaciona las frases.**

(A) Lola habla las letras con mi **goma** nueva.

(B) Yo borro la **canción** de la piñata.

(C) Tú escuchas por **teléfono** con **Leo**.

sluchac

14 **Ahora tú** **Recorta, pregunta a tu compañero y escribe.**

15 **Ahora tú** **Recorta, lee y forma frases.**

Yo	tengo	una	muñeca	nueva

Un poquito más

Bailar	Caminar	Estudiar	Contar

Buscar	Imaginar	Preguntar	Contestar

MIS PALABRAS

16 **Mira, escucha y repite.**

Escribe, canta, lee, juega, representa, relaciona,
escucha, dibuja, habla, mira.

17 **Recorta y relaciona las imágenes con las palabras.**

Escribe		Lee	
Canta		Habla	
Relaciona		Dibuja	
Escucha		Mira	
Representa		Juega	

18 **Mira y escribe la palabra en orden.**

SRECIRIB	Escribir		
CTANRA	cantar	ELER	leer
SCEHRAUC	escuchar	LBHAAR	hablar
RPESETRANE	representar	RUADBIJ	dibujar

IMARR mirar JGRAU jugar

UNIDAD 3

GRAMÁTICA VISUAL

19 **Lee y mira.**

Hay tres libros, un cuaderno y doce gomas.

– ¿Cuántos libros hay en la mochila?
– Hay pocos.

– ¿Cuántas gomas hay en la mochila?
– Hay muchas.

SINGULAR

un libro nuevo
el libro nuevo

una mochila nueva
la mochila nueva

PLURAL

unos libros nuevos
los libros nuevos

unas mochilas nuevas
las mochilas nuevas

HABLAR bailar		HACER robić		ESCRIBIR
(Yo)	hablo	(Yo)	hago	Yo escribo
(Tú)	hablas	(Tú)	haces	tú escribes
(Él/Ella)	habla	(Él/Ella)	hace	él/ella escribe

SONIDOS

LA ELE

20 **Lee, señala la letra L y escucha.**

Libro, papelera, lápiz, mochila, bolígrafo, silla, palabra, él, hablar, amarillo, ella, Lola, Leo, Sevilla, Puebla.

21 **Lee, separa las palabras y cuenta.**

Mochila libro bolígrafo lápices hablar silla papelera palabra regla lunes

krzesło słowo

¿Cuántas palabras tienes en tu regla? 10

22 **Lee. ¿Qué es?**

En la Luna es la primera
y la segunda en Plutón.

En la Tierra no se encuentra
y es la última en el Sol.

CON LAS MANOS

Mis maracas

MATERIALES

- 2 huevos de plástico
- cinta adhesiva
- 4 tenedores o cucharas de plástico
- pinturas de colores
- arroz, garbanzos, lentejas...

PASO A PASO:

1 Mete en el huevo arroz, garbanzos, lentejas...

2 Pega los tenedores o las cucharas por la parte de arriba.

3 Pega los tenedores o las cucharas por la parte de abajo.

4 Pinta y decora los huevos.

5 Toca las maracas y... ¡a bailar!

UNIDAD 4

La casa de Leo

61

UNIDAD 4

CON LUPA 1

1 Mira y escucha. 62

2 Escucha y repite. 63 bla bla

3 Mira, lee y contesta.

Casa

Piso

Patio

Jardín

Hola Lola, mira las fotos de mi

Este es el y el ,

¡Qué bonito! Yo vivo en un

Y esta es mi habitación.

Tu es muy grande.

Mi es pequeño.

Y tú, ¿vives en una casa o en un piso?

Yo vivo en _____.

4 **Ahora tú** **Dibuja una casa y habla con tus compañeros.**

Mi casa es _____

Mi casa no tiene _____

Mi habitación es muy _____

Y tu casa, ¿cómo es?

Un poquito más

Mi casa tiene muchas...
Mi casa no tiene...

Puerta(s) Ventana(s) Escalera(s) Chimenea(s)

CON LUPA 2

5 Mira y escucha. 64

6 Escucha y repite. 65 bla bla

7 Escucha, recorta y relaciona. ¿Qué hace Chavela? 66

1. El sábado.	2. Durante la semana.	3. El domingo.
( ) Escribe canciones.	( ) Lee un libro.	( ) Trabaja en el jardín.

8 Ahora tú **Recorta, coge una tarjeta y representa.**

9 Ahora tú **Escucha, lee y canta. *Mi casa, tu casa.*** 67

×4 Mi casa, tu casa,
vamos a empezar.
Adentro, afuera,
vamos a jugar.
¿Preparados?

×2 1, 2, 3 y… ¡ya!
En el jardín yo salto,
en el salón me siento,
en el cuarto me tumbo
y ¿en la cocina qué?

×2 A mezclar, a mezclar, a mezclar
la receta de mi mamá.
A mezclar, a mezclar, a mezclar
la receta de mi papá.

Un poquito más

L M X J V S D

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado Domingo

UNIDAD 4

CON LUPA 3

10 Mira y escucha. 68

11 Escucha y repite. 69 bla bla

12 Colorea las rutas y lee. ¿Dónde está...?

La amiga de Sara está...
El juego está...
El gato está...
Los libros están...
La silla está...
La camisa está...

detrás de la silla.
fuera de la mochila.
dentro del armario.
delante de la amiga de Sara.
encima del ordenador.
debajo de la cama.

13 Ahora tú **Esconde, juega y encuentra.**

EL EQUIPO A:
sale de la clase, después entra y busca los objetos escondidos.

El estuche está dentro de la caja.

El bolígrafo está detrás de la silla.

EL EQUIPO B:
esconde los objetos por la clase y ayuda a encontrarlos con palmas.

Palmas fuertes: están cerca del objeto.

Palmas suaves: están lejos.

Un poquito más

– Es una

– Es un

– ¿Cómo se llama esto?

estantería.

espejo.

MIS PALABRAS

14 Escucha y repite.

70 71

Las partes de la casa:

el garaje
el patio
el salón
la habitación
el pasillo
el cuarto de baño
la cocina

Los muebles:

el televisor
la mesa
la silla
la cama
el armario

15 Dibuja una ventana y mira en la casa de Leo. ¿Qué ves?

Dibuja y recorta una ventana.	Localiza los muebles.	¿Qué ves?
		¡Mira! Una escalera.

16 Lee y escribe tu caligrama.

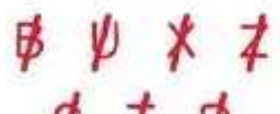
El gato entre las flores, se comió las mejores.
El gato en la cocina desparramó la harina.
El gato en la vereda volvió loca a la manguera.
El gato va por la casa: comedor, patio, terraza...
El gato...
¿dónde está? ¡Mejor que no sea acá!

Caligato del libro *La vaca ventilador y otros poemas* de Graciela Repún. Atlántida, 2008.

17 Juega con tu compañero. ¿Qué palabra es?

La E

La M



UNIDAD 4

GRAMÁTICA VISUAL

18 Lee y mira.

ESCUCHAR

(Yo) escucho
(Tú) escuchas
(Él/Ella) escucha

Trabajar
Comprar
Cambiar
Pintar
Bailar
Cantar
Buscar

LEER

(Yo) leo
(Tú) lees
(Él/Ella) lee

Aprender
Comer

VIVIR

(Yo) vivo
(Tú) vives
(Él/Ella) vive

Abrir
Escribir

Mi libro Mis libros	está están	dentro / fuera encima / debajo delante / detrás	de + el del de la	armario ordenador mochila mesa

Yo–yo
Yo escucho
Yo leo
Yo vivo

SONIDOS

LA J

19 Escucha y repite.

T2

Jaleo

Jardín

Tejado

Garaje

Debajo

Espejo

20 Lee y responde. ¿Qué es?

Soy bonito por delante,
algo feo por detrás:

me transformo a cada instante,
ya que imito a los demás.

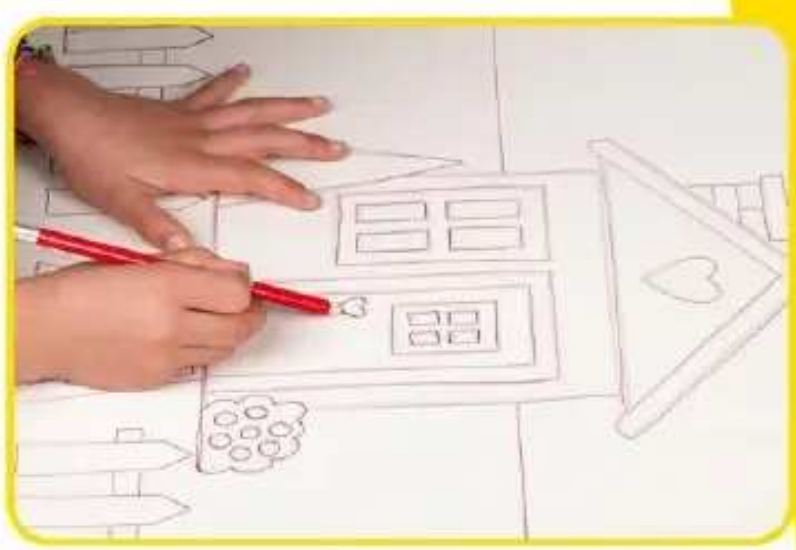
CON LAS MANOS

Mi mosaico

MATERIALES

- cartulinas de colores
- papeles de colores
- tijeras
- pincel y cola para pegar
- lápiz
- un marco para cuadros

PASO A PASO:



1 Dibuja una casa sobre una cartulina.

2 Corta las cartulinas de colores en tiras y después en cuadrados, rectángulos, triángulos....

3 Pega uno a uno los trocitos recortados sobre el dibujo y rellénalo todo.

4 Elige una cartulina y úsala como marco para colgar el cuadro.

5 Cuelga el cuadro donde más te guste.

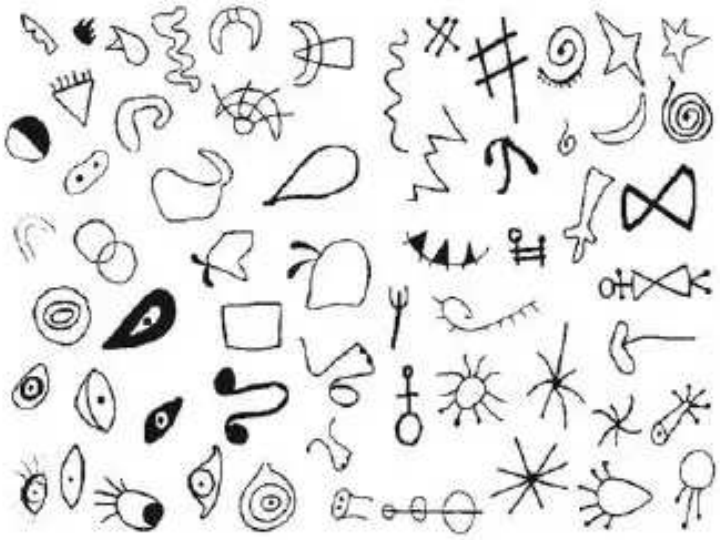
DESCUBRIR EL MUNDO

Arte español: Joan Miró

1 Lee.

2 Observa y señala. ¿Qué formas utiliza Miró en su cuadro?

Personajes y perro delante del sol, 1949.



Busca en internet otros cuadros de Miró.

3 Dibuja un mural con tus compañeros.

Utiliza las formas de Miró.

Dibuja animales y personas.

Pinta

Elige un título para la obra con

con muchos colores.

tus compañeros.

DESCUBRIR EL MUNDO

Arte mexicano: Frida Kahlo

1 Lee y busca.

¿Has visto un cuadro en el pasillo de mi casa?

¡Es de Frida Kahlo! Una pintora mexicana. ¿La conoces? Busca en internet más información.

Esta es la Casa Azul de Frida, que está en la Ciudad de México.

2 Observa y habla.

Me llamo Frida. Pinté muchos autorretratos.

Autorretrato con collar de espinas y colibrí, 1940.

¿Qué ves en este cuadro?

¿Hay animales?

¿Te gusta el cuadro?

3 Dibuja y crea un *collage*.

Materiales:
- cartulina
- lápices de colores
- tijeras
- pegamento
- papel de colores

Consejo:
también puedes

utilizar hojas y flores de verdad.

UNIDAD 5

Lola "minichef" 73

LECHE

UNIDAD 5

CON LUPA 1

1 Mira y escucha. 74

un batido de
plátano, fresa, sandía, frambuesa
y moras

2 Escucha y repite. 75 bla bla

3 Lee y relaciona.

quiero
no quiero

4 Ahora tú Juega con la plastilina. ¿Qué quieres comer?

Un poquito más

El desayuno | El almuerzo o la comida | La merienda | La cena

CON LUPA 2

5 Mira y escucha. 76

6 Escucha y repite. 77 bla bla

7 Colorea las frutas que te gustan y habla con tu compañero.

8 Ahora tú **Recorta, pregunta a tus compañeros y escribe.**

¿Te gusta el queso?

¿Te gustan las verduras?

Nombre	Me gusta(n)	No me gusta(n)

9 Ahora tú **Prueba y adivina.**

Un poquito más

Los sabores

Dulce Amargo Salado Ácido

CON LUPA 3

10 Mira y escucha. 78

11 Escucha y repite. 79 bla bla

12 Mira, lee y escribe. ¿Qué necesitas para hacer un bocadillo?

Tomate

Queso

Atún

Chocolate

Leche

Pan

Galletas

Huevo

Necesito...

13 Ahora tú **Piensa una comida y juega. ¿Qué alimentos necesitas?**

Tarta de manzana.

Un poquito más

MIS PALABRAS

14 Mira, escucha y repite.

el mango · el plátano · el melocotón · el limón · la naranja · la fresa

la frambuesa · la mora · la sandía · la pera · la uva · la piña

15 Escribe los alimentos y habla con tus compañeros.

16 Hacemos un cartel de comidas de la clase: dibuja, pinta y escribe.

17 Escucha, lee y canta. *Batido de frutas.*

Mi mamá cocina,
Hago un superbatido,
Me gusta con fresa,

mi hermano también,
y ahora que ya soy mayor
también quiero aprender.

¡qué rico que está!
Lleva muchas frutas...
solo hay que mezclar.

plátano y frambuesa.
Y a ti, ¿con qué te gusta?
¿Manzana, pera o uva?

UNIDAD 5

GRAMÁTICA VISUAL

18 Lee y mira.

COCINAR

Yo	cocino
Tú	cocinas
Él / Ella	cocina
Nosotros	cocinamos

Lavar Mezclar
Cortar Necesitar

BEBER

Yo	bebo
Tú	bebes
Él / Ella	bebe
Nosotros	bebemos

Comer

BATIR

Yo	bato
Tú	bates
Él / Ella	bate
Nosotros	batimos

Añadir

QUERER

Yo	quiero
Tú	quieres
Él / Ella	quiere
Nosotros	queremos

Recuerda la serpiente del plural.

Me gusta el batido.
No **me** gusta la leche.
Te gustan los dulces.
No **me** gustan las moras.

No	me te	gusta gustan	el la los las	batido leche dulces manzanas

SONIDOS

LA Z

19 Escucha y repite.

20 Lee y marca la letra z.

La cereza

La manzana

El zumo

La taza

El azúcar

El arroz

El almuerzo

21 Canta y juega con tu compañero.

Cereza, manzana,
manzana, cereza,
zumo con azúcar.

Almuerzo en la mesa.
Zu, zo, za.
Una vuelta para empezar.

CON LAS MANOS

Batido superrosa

INGREDIENTES

- un plátano
- seis fresas
- otras frutas
- un vaso de leche o un yogur natural
- azúcar

PASO A PASO:

1 Lavamos, pelamos y cortamos la fruta.

2 Metemos los ingredientes en la batidora.

3 Añadimos azúcar y batimos.

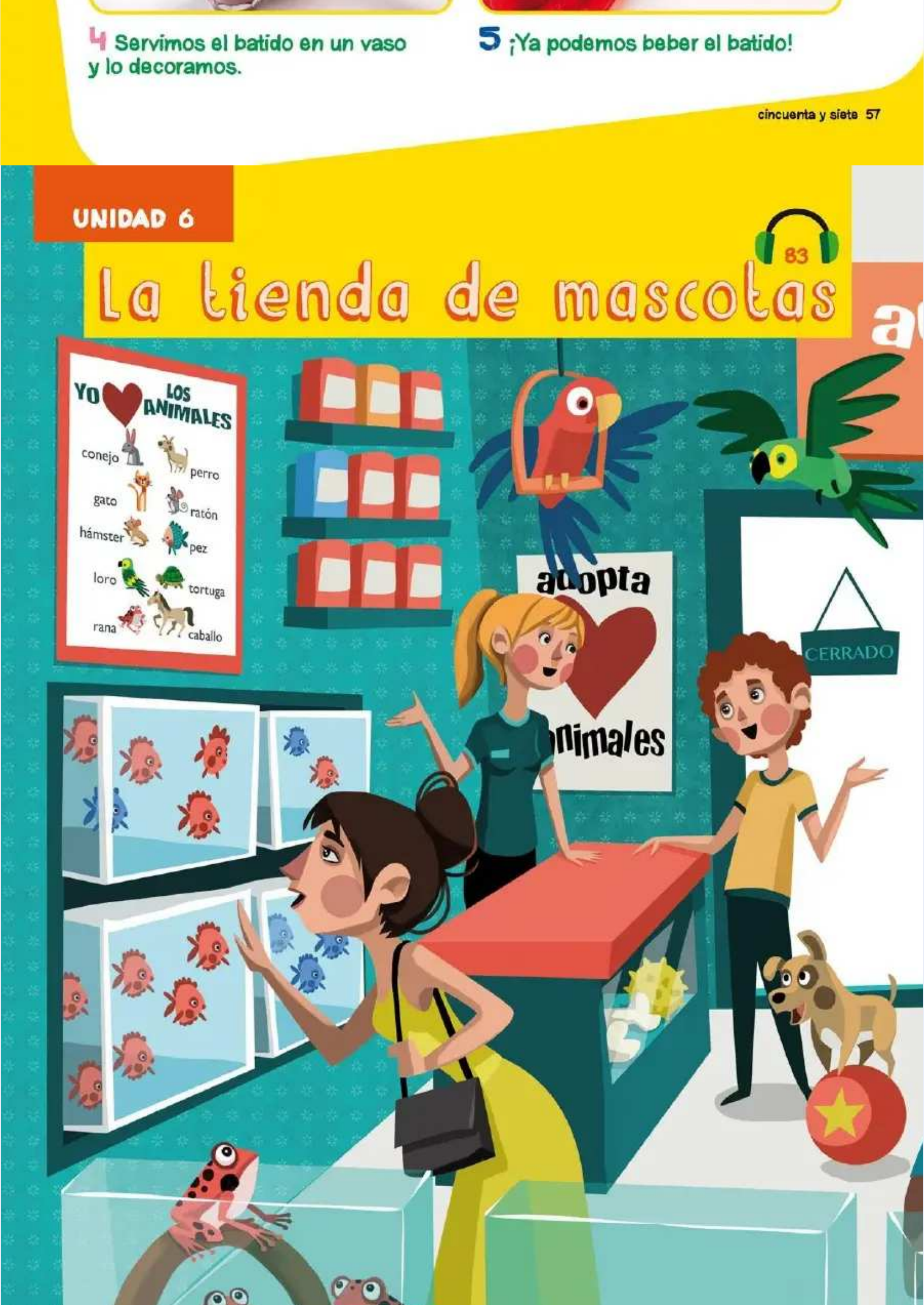
4 Servimos el batido en un vaso y lo decoramos.

5 ¡Ya podemos beber el batido!

UNIDAD 6

83

La tienda de mascotas



dopta una
MASCOTA
Adopción
MASCOTAS

CON LUPA 1

1 Mira y escucha. 84

comprar
adoptar

2 Escucha y repite. 85 bla bla

3 Mira y lee.

4 Ahora tú Pregunta a tu compañero.

5 Ahora tú Escribe.

LEO

La mascota de Leo es un gato.

CHAVELA

La mascota de Chavela es un loro.

SARA

La mascota de Sara es un conejo.

PABLO

La mascota de Pablo es una tortuga.
Mi mascota es un tejón.
Mi mascota favorita es la salamandra

Un poquito más

No me gustan los ratones. **Prefiero** las cobayas.

CON LUPA 2

6 Mira y escucha. 86

7 Escucha y repite. 87 bla bla

8 Lee.

9 Ahora tú Habla con tu compañero. ¿Qué mascota te gusta? ¿Por qué?

Porque ... bo.... ponieważ...

es bonito(a). jest ładny/a

tiene el pelo largo/corto. ma długie/krótkie włosy

es muy suave. jest bardzo miły/gładki

tiene muchos colores. ma dużo kolorów

es simpático(a). jest sympatyczny/a

es muy grande. jest bardzo duży/a

es pequeño(a). jest mały/a

...

Un poquito más

¿Por qué?

No lo sé.

– ¿Por qué?

– No lo sé.

– Porque sí.

CON LUPA 3

10 Mira y escucha. 88

11 Escucha y repite. 89 bla bla

12 Mira y lee.

El san bernardo es un PERRO grande y tiene el pelo largo.
Bebe mucha agua.

Los LOROS son unos pájaros muy bonitos y tienen muchos colores.
Comen frutas y semillas.

13 Ahora tú **Juega con tu compañero. ¿Qué animal es?**

¿Es un animal grande?
¿Tiene cuatro patas?
¿Come queso?

¡Un ratón!

No.

Sí.

Sí.

14 Escucha, lee y canta. ***La fiesta de los animales.*** 90

En la tienda de mascotas
una fiesta van a dar,
cantan, bailan como amigos,
vamos, vamos a empezar.
El perro y el gato bailan,
el loro canta muy bien
y los otros animales mueven las colas también.
Y los otros animales mueven las colas también.
Miau, miau, miau, el gato canta.
Glu, glu, glu, este es el pez.
Guau, guau, guau, este es el perro.
Y los otros animales bailan todos a la vez.
Y los otros animales bailan todos a la vez.

Un poquito más

MIS PALABRAS

15 Recorta, juega con tu compañero y escribe.

16 Mira y escribe cuántos animales hay.

Perros:	Conejos:	Cobayas:
Gatos:	Ratones:	Loros:
Ranas:	Peces:	Caballos:

17 Lee y escribe un texto sobre tu mascota favorita o animal favorito.

Mi mascota es un gato y se llama Jaleo.

Tiene 5 años y es pequeño y suave.
Tiene cuatro patas, ojos verdes, el pelo blanco, negro y marrón y una cola muy larga.
Me gusta mi gato porque es muy bonito y simpático.
Jaleo vive en mi casa, come mucho y bebe agua y leche.

UNIDAD 6

GRAMÁTICA VISUAL

18 Lee y mira.

MASCULINO		FEMENINO	
este	estos	esta	estas
conejo	conejos	rana	ranas

(Yo) prefiero
(Tú) prefieres
(Él/Ella) prefiere
(Nosotros) preferimos

Recuerda la serpiente S del plural.

19 Describir animales.

Es
Come
Tiene
Bebe
Vive

Son
Comen
Tienen
Beben
Viven

El gat**o** **es** marrón, **tiene** cuatro patas y **bebe** leche.
Los gat**os** **son** pequeños, **tienen** bigotes y **comen** atún.

SONIDOS

LA CH

20 Escucha y repite. 91

21 Escucha y da una palmada si escuchas palabras con ch. 92

22 Lee en voz alta y repite.

Tengo un perro gordo

(parece un chorizo)
de forma alargada,
la panza hasta el piso.

Tengo un perro así,
Douglas Wright
eljardindedouglas.
blogspot.com.es

CON LAS MANOS

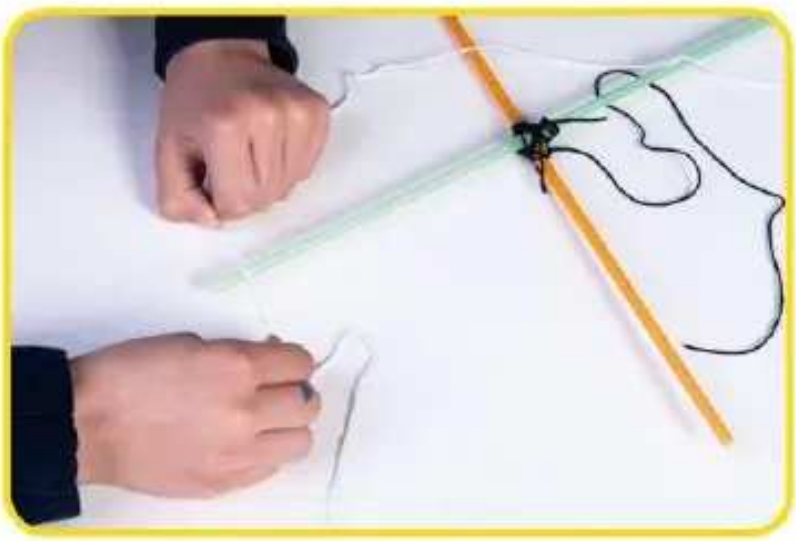
Un móvil para colgar

MATERIALES

- pajitas de colores
- lana de colores
- cartulinas de colores
- lápices y rotuladores
- pegamento
- fotos, imágenes, dibujos...
- tijeras

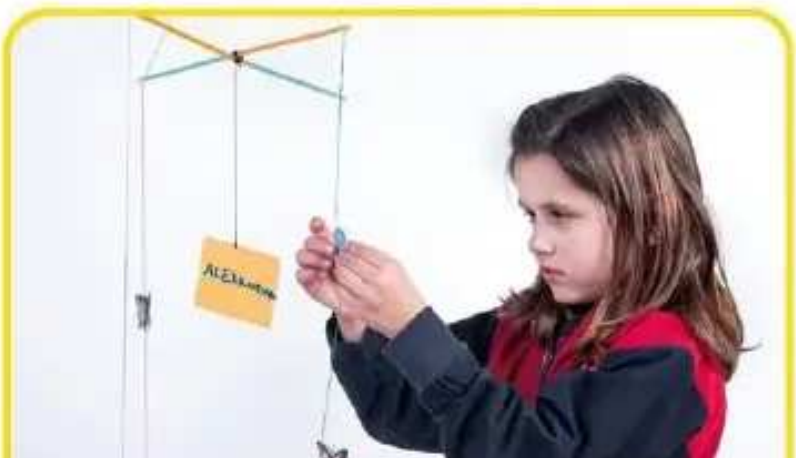
PASO A PASO:

1 Une dos o tres pajitas con lanas de colores.



2 Ata un nudo en el extremo de cada pajita.

3 Recorta las cartulinas con diferentes formas y decóralas con animales, dibujos, tu nombre...



4 Cuelga las cartulinas de los hilos de lana.

5 Presenta tu móvil en clase.

DESCUBRIR EL MUNDO

Alimentos del mundo

1 ¿Qué cuatro alimentos hay en esta caja? Escribe sus nombres con la ayuda de las letras y pega las fotos del material recortable.

A M Í Z
M _ _ _

P A A T T A
P _ _ _ _ _ _

T A T O E M
T _ _ _ _ _

C H A C O O T E L
C _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 Todos estos alimentos vienen del mismo continente. ¿Cómo se llama?

R _ _ _ _ _ _

Usa las letras rojas de los alimentos de la actividad 1.

3 Relaciona estas comidas con un país.

Tortilla de patatas

Nachos con guacamole

Italia

México

Japón

Estados

Hamburguesa

Pasta

guacamole

Arroz tres delícias

Estados Unidos

España

China

Sushi

DESCUBRIR EL MUNDO

Animales del mundo

1 ¿Dónde viven estos animales: en México, en España o en los dos países? Escribe "M", "E" o "2" y habla con tus compañeros.

la serpiente

la vaca

el loro rojo

el águila

el lince

el iguana

el caballo

el puma

2 Billetes del mundo. ¿Qué animales ves?

Irak

Fiyi

Costa Rica

Zambia

3 Hacemos en clase "ani–sándwiches" con formas y caras de animales.

¡Qué ricos!

RE-

COR-

TA-

BLES

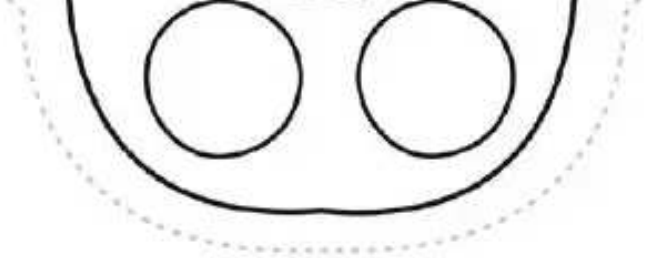
8 Ahora tú Recorta, representa y juega con tu compañero.

Pequita

Mago Yago

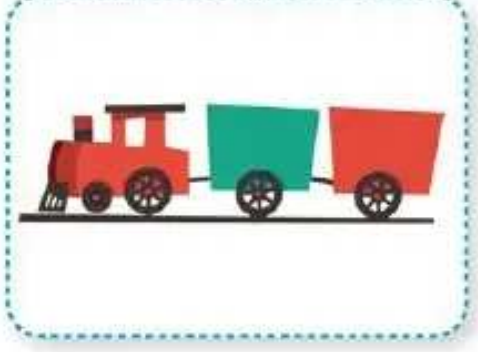
Superñam

Estrellita Luna



13 **Ahora tú** Dibuja a tu familia, recorta y habla.

17 Recorta las cartas, escucha a tu profesor y juega.



5 **Ahora tú** **Recorta y juega con tu compañero. Memoriza y encuentra "el hermano gemelo"**

9 **Ahora tú** **Recorta, completa el tablero con dibujos y juega con tu compañero.**

	A	E	I	O	U
1	24	18	10	19	22

2	30	6	14	11	5
3	15	3	26	7	27
4	16	13	25	2	21

14 Ahora tú — Recorta, pregunta a tu compañero y escribe.

Estudiante A

Lola (bailar) flamenco.
Leo _____
Curro (hablar) español.
Sara _____
Felipe (escuchar) radio.
Pepe _____
Tú _____
Yo (dibujar) una pelota.

Estudiante B

Leo (cantar) una canción.
Lola _____
Sara (dibujar) un globo.
Curro _____
Pepe (tocar) la flauta
Felipe _____
Yo (cantar) *Erre que erre.*
Tú _____

15 Ahora tú — Recorta, lee y forma frases.

tengo	tienes	tiene	dibuja	toca	escribe	canta
una	unas	el	los	un	unos	la
las	Yo	Tú	Él	Ella	Leo	Lola
muñeca	amigos	gato	globos	guitarra	maracas	cuaderno
canción	nueva	rojos	amarillo	azul	verdes	nuevos
nuevas	y	en	muchos	muchas	pocos	pocas

17 Recorta y relaciona las imágenes con las palabras.

7 Escucha, recorta y relaciona. ¿Qué hace Chavela?

8 Ahora tú Recorta, coge una tarjeta y representa.

Leer

Hablar

Abrir

Buscar

Mirar

Comer

Cantar

Bailar

Saltar

Pintar
Escribir
Barrer

UNIDAD 5

8 **Ahora tú** **Recorta, pregunta a tus compañeros y escribe.**

el zumo

la leche

el batido

el yogur

el chocolate

el bocadillo

las galletas

el pan

el huevo

el queso

el atún

el arroz

la fruta

las verduras

los dulces

UNIDAD 6

15 **Recorta, juega con tu compañero y escribe.**

A

1. gato
2. _____
3. tortuga
4. _____
5. conejo
6. _____
7. perro
8. _____
9. hámster
10. _____

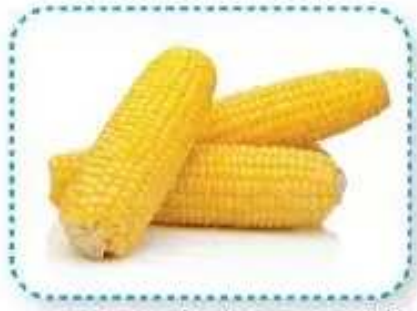
B

1. _____
2. pez
3. _____
4. caballo
5. _____
6. loro
7. _____
8. rana
9. _____
10. cobaya

DESCUBRIR EL MUNDO

1 **¿Qué cuatro alimentos hay en esta caja? Escribe sus nombres con la ayuda de las letras y pega las fotos.**

de las letras y pega las fotos.



LOLA y LEO

CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS

- **LOLA y LEO** es un manual para niños de entre 7 y 11 años que propone un **método sencillo y divertido**.
- Los alumnos aprenden con temas propios de la infancia de **manera progresiva y lúdica**: hablan con sus compañeros, dibujan, cantan, representan, escuchan audiciones reales y naturales.
- **LOLA y LEO** consta de **siete unidades, tres apartados interculturales** y un anexo con **material recortable** para dinamizar las actividades.
- Cada unidad ofrece **actividades muy dinámicas**, secciones de **léxico, gramática y fonética** y una **actividad manual** amena para seguir aprendiendo y jugando.
- **LOLA y LEO** incorpora un nuevo concepto de **gramática visual** para que los alumnos aprendan de una manera más clara y lúdica.
- Ofrece, además, siete **canciones originales** y un **vídeo** para aprender el abecedario (contenidos descargables).

COMPONENTES DE CADA NIVEL

- Libro del alumno + audio descargable
- Cuaderno de ejercicios + audio descargable
- Libro del profesor
- Complemento lúdico
- Llave USB

CONTENIDOS DESCARGABLES

Lola y Leo cuenta con contenidos digitales extra en su página web: